



Academy for  
Global  
Leadership

# AGL/Yamada Dojo

**“新たな分野を開拓し設定”するリーダーシップ**

*Leadership for designing, developing and executing emerging fields/markets.*

---

## **2017 3Q/4Q Syllabus (OPEN)**

**Prof. Keisuke Yamada**

**Sep/2017 Ver.1.1**



## Your style of "LEADERSHIP" & "ENTREPRENEURSHIP"



### Lean Launchpad(LLP)

Programming Boot Camp

未来洞察 / Future Foresights

d.school comes to Tokyo Tech

Negotiation

デザイン思考1-Day ワークショップ  
Design Thinking 1-Day Workshop

政策シミュレーション  
Policy Making Simulation with METI

Innovation Master Series at Stanford Univ. (USA)

Ideathon

Presentation Skills

Language Workout Program(L-WoP)

Discussion with Professionals

論理性

多様性

共感

発想



# 今期(2017-3Q/4Q)開講 参加者募集

一橋大学 国立キャンパスで行うワークショップです。一橋大からのOPEN参加者を含め、参加者の半分程度は一橋大生となる予定です。

デザイン思考を構成する、5 stepsを1日で一通り体験し、「デザイン思考」のコンセプトの概要理解を目指します。従来の知識の積み重ねではなく、先入観に縛られないアイデア出し、プロトタイプによる顧客に潜在するニーズの発掘を通して、イノベーションを生み出すコンセプトを体験できる5時間の集中ワークショップです。「デザイン思考」はhow toではなくconceptです。グローバル社会で、「新たな価値を生み出す」ための、スタンダードな考え方です。



約2週間後に行うStanford Univ./d.schoolによるワークショップ“d.school comes to Tokyo Tech;28-29/Oct@Tokyo Tech”のための準備として、また、今後行う「未来洞察」や「リーン・ローンチパッド」での展開を行うための基礎となります。「デザイン思考」については、既に経験・体験した方もいると思いますが、ファシリテーターによりアプローチ方法は異なること、「インサイト」を理解するのは複数回のワークショップでコツを掴む必要もあるので、「経験者」も是非参加してください。

**\*毎回、定員以上の応募がありますが、AGL生は優先して、参加できますので、早めの応募をお願いします。**

It will be the 2<sup>nd</sup> time for us to have a workshop held at Hitotsubashi University, Kunitachi-campus. We are expecting to have half from Hitotsubashi and half from Tokyo Tech. During this 5 hour intensive workshop, you will be able to have an experience with the 5 steps of design thinking; Empathize, Define, Ideate, Prototype and Test, and you must aim to understand the concept for creating "innovation" from this methodologies including "non-biased idea generation method", and "exploring implicit needs in customers/users by using prototype". "Design Thinking" should not be understood as "how to", should be understood as global standard "concept" for creating new value; fundamental function of "leadership". This workshop will be helpful for coming "d.school comes to Tokyo Tech", "Future Foresight" and "Lean Launchpad". Even if you are already familiar with "Design Thinking", methodology may be different by the facilitator and iterating the 5 step process may be useful for you for grasping tips for "insight".



**Facilitator:** 柏野尊徳 (かしの たかのり) デザイン思考研究所 代表 / Takanori Kashino, /Partner, Design Thinking Institute

Mr. Kashino has been engaged in facilitating design thinking workshop for recent few years. Several kinds of leaflet and materials published by d-school of Stanford Univ. has been translated into Japanese and made available by him. デザイン思考を活用したワークショップ開催や企業向けの教育プログラム開発を行う。



ギルドワークス（株）（web開発プロ集団）の全面サポートを受けながら、2-3人組で約2ヶ月間かけ、動くwebアプリケーションをRuby On Railsで開発します。参加者は**最大15名の定員制**とします。本menuは、AGL所属学生による企画運営で、参加者はプログラミングの経験・知識がなくても問題ありません。今期の世話役は**松浦さん（6期生）、井口さん（4期生）**です。

問題抽出・課題設定、サービスアイデア作成、チーム開発等、皆さんのリーダーシップ構築に欠かせないmethodology・能力の習得を図ります。加えて今回は1台のPCとスクリーンを用いてチーム全員で活発なコミュニケーションを取りながら開発に取り組む**モブプログラミング**を導入し、チームビルディングや全員の開発力向上に取り組みます。加えて、開発環境設定からgit hubの学習からギルドワークスの手厚い指導が入るため、web service開発のための知識・スキルを身につけることができます。

参加者は、**第1回から第6回の3日間合宿まで、全回出席を原則とし、第1回で、参加者各自から「自分が開発したいwebサービスのアイデア」を持ちと寄り、話し合いでチームを形成し開発テーマを決定**します。

The participants are aiming to develop "moving web application" for the theme to be defined by the students by using "Ruby on Rails", a framework for development. This time of boot camp will be **organized by AGL students (Mr. Matsuura and Ms. Iguchi)** and advised by professionals from Guild Works Inc. **Up to 15 students** will be accepted with priority selection rule defined. In this program, participants will work on **Mob-programming** that all team members try to develop by one PC and one projector with active communication for team-building and improvement of development ability. In addition, Participants can get knowledge and skill for development of Web service because Guild Works help us to establish development environment and use git hub. **All participants are being requested to attend all 6 classes including #6 3 day camp. On the 1st day, 5-6 teams (2-3 students / team) will be built after presenting service ideas to be developed in this camp by each participant and further having mutual consensus of selecting 5-6 themes among them.**

## Programming Boot Camp 2017 Schedule

#	Date	Time	Venue	Facilitation Mentoring	Co-ordinators	Agenda
#1	9/Oct (Mon)	09:30-18:30	Ishikawadai Building #3 I-304	Guild Works, Inc. Ueno, Sasaki others	Matsuura(A GL2016) Iguchi(AGL2014)	(1)モブ・プログラミング演習 (題材：ローマ数字も可能な電卓) / Practice by Mob-programming (Theme: Calculator which Roman numeral is also possible) (2)チーム (2-3人/チーム) 決定 (参加者各自よりwebサービスのアイデア提示及び絞り込み) / Team (2-3 students/team) building based on web service presentation by each participants and picking 5-6 theme after discussion (3)各チームにてユーザーストーリーマッピング (要件定義) を作成し、MVP (Minimum Viable Product, 必要最低限の機能を持った製品) を同定 (開発見積作成) / making "User Story Mapping" of the service and clarifying Minimum Viable Product of the service (developing "Estimation" about possible development steps) (4)ギルドワークスと開発スケジュール設計/making development plan with Guildworks git-hub演習 (これまでに、開発環境を設定しておく) / Practice about "git-hub"
#2	18/Oct (Wed)	18:00-21:00	Ishikawadai Building #3 I-304	Guild Works, Inc. Ueno, Sasaki others		開発 (学習) 進捗状況の報告 / Reporting the status of learning/development by each team
#3	27/Oct (Fri)	18:00-20:00	O-okayama S6-309B			開発 (学習) 進捗状況の報告 / Reporting the status of learning/development by each team to Guild Works (1)ギルドワークスに開発 (学習) 進捗状況の報告 (2)振り返り / review of activities by each team
#4	10/Nov (Fri)	18:00-20:00	O-okayama S6-309B	Guild Works, Inc. Ueno, Sasaki others		開発 (学習) 進捗状況の報告 / Reporting the status of learning/development by each team
#5	1/Dec (Fri)	18:00-20:00	O-okayama S6-309B			開発 (学習) 進捗状況の報告 / Reporting the status of learning/development by each team
#6	15/Dec (Fri) 16/Dec (Sat) 17/Dec (Sun)	10:00-18:00 09:00-18:00	Seminar House Fuchu<セミナーハウス府中>	Guild Works, Inc. Ueno, Sasaki others		(1)プログラミング (コーディング、メンターがコードレビュー&アドバイス) / Programming including on-site coaching by mentors from Guild Works (2)KPT (Keep, Problem, Try) による振り返り / KPT (Keep, Problem, Try) Review (3)開発成果発表 / Final Presentation of the



前回 (Oct-Dec/2016) は . . . . .

### ワークショップの様子:

AGLホームページ (山田道場のactivity) 参照: <http://www.agl.titech.ac.jp/dojo/yamada/2016/>

### 参加チームのテーマ:

- ◆ **Hyp:** 入力したワードと関連するインターネット上のワードを、web上に可視化するサービス
- ◆ **ねこ生:** 猫がのんびりしたり遊んでいたりする様子をリアルタイムで中継することで、いつでもどこでも猫を愛で癒されるサービス
- ◆ **田中研:** 留学を希望する学生と留学エージェントとの、ユーザーフレンドリーなマッチングサービス
- ◆ **Music Tree:** 高齢者をユーザーに、オンライン音楽レッスンサービス
- ◆ **HES:** 旅行者と地元の人々とのマッチングサービス
- ◆ **田岡さん:** 3Dモデル用 (実際はデータ形式は問わない) のバージョン管理サイト
- ◆ **飛び入り「ギルドワークス」:** LGTM (looks good to me)を表す画像をランダムかつGithubと連動して簡単に相手に送れるアプリケーション



## The "only one" d.school tutors' workshop held in Japanese university.

The startup brainchildren born of Stanford University graduates are undoubtedly impressive: Google, Yahoo, Sun Microsystems, and Cisco to name a few. A continuous motivator behind this success is the Hasso Plattner Institute of Design, also known as Stanford University / d.school, which encourages the creativity of its innovators through design thinking. Design thinking is a methodology for creating innovation through idea generation based on the exploration of various elements to better understand users' needs. Since 2014, Tokyo Tech has invited d.school faculty to its campus for intensive two-day workshops, and has added design thinking courses to its own curriculum.

Thomas Both, David Janka and Scott Withoft from Stanford University-d.school are going to facilitate this 2-day workshop to encourage students to create new value for society-creative confidence- with exploring insight of users with having empathy, defining issues, generating ideas for solve the issues, and having feedbacks from users by presenting visible solutions (prototypes) with users. Students will be able to get stimulation from their Stanford Univ./d.school style of casual, intensive and speedy facilitation, deferent aspects of the ay of thinking and importance of diversification by other participants who have a various background than you.



Thomas Both



David Janka



Scott Withoft

**Although AGL students will be the first priority to get its seats, please send your application form as soon as possible if you want to join the workshop because the number of AGL participants should be finalized first.**

AGL 東京工業大学  
**d.school comes to Tokyo Tech -2-day BOOTCAMP-**  
 <AGL山田道場OPEN講座>  
 米国スタンフォード大のd.school/tutorsによる日本で唯一のワークショップ  
**"d.schoolのデザイン思考" が体感できる2日間**  
 10月 28-29日 09:00-18:00  
 参加申し込み受付中:  
 AGLホームページ (http://www.agl.titech.ac.jp/) の top page-NEWSから、申込みページにアクセスしてください。  
 申込ページにあるフォームに必要事項を記入し、記入の上、下記まで送付してください。  
 送付先: 奥倉 東京大・AGL山田担任教授 (akitakawa.ken@titech.ac.jp)  
 協力 DRAPER NEXUS  
 みらい創造機構



**Max Attendances:**  
40 students

**Conditions:**  
In case of over subscription, AGL students may be selected prior to other students.  
In case of selection, your answers to "Level of your English capability" and "Please advise why we have to choose you as attendants for the workshop" may be considered.

**Commitments:**  
(1) attending both 2 days  
(2) no delay and no early retirement.



今回で3回目を迎えるAGLと経済産業省が共同で行うワークショップです。実際の事象をテーマに、**現役の経済産業省の官僚**と、直接、ディスカッションできる貴重な機会です。国の取るべき政策、という大きな枠組みでの政策を立案して行きます。この作業を通して、産業政策・経済産業省の役割・業務を、体験・理解できるとともに、課題へのマクロ的捉え方を経験することができます。

経済産業省との共同開催でもあるため、AGL所属生以外の本学OPEN参加学生（学部・大学院）、さらには他大生で、経済産業省の政策に興味を持つ学生や同省への入省を検討している学生も含め、**約40名程度**の参加を見込んでいます（今回は、東大、慶応、早稲田、一橋、理科大等から16名が参加）。

**\*毎回、定員以上の応募がありますが、AGL生は優先して、参加できますので、早めの応募をお願いします。**



経済産業省

Ministry of Economy, Trade and Industry

## 今回のテーマ（予定）：インフラ輸出促進のための政策立案～2020年に30兆円の受注を目指す～

少子高齢化が進み、国内市場の縮小が予想される中、日本経済が力強く成長していくためには、国内での経済活動に留まらず、海外へ積極的に投資し事業活動を行うことを通じて、海外の成長市場を取り込むことが重要です。

本セッションでは、インフラ輸出の最前線で活躍した経験のある経済産業省職員によるサポートの下、皆さんにインフラ輸出促進のための政策立案を体験してもらうとともに、実際に政府が行っている政策についての理解を深めてもらいます。（経済産業省 大臣官房秘書課 立石拓也）



- 《日時》 2016年11月24日（金） 18:00-21:00
- 《場所》 本学大岡山キャンパスS422
- 《ファシリテーター》 経済産業省 大臣官房秘書課 課長補佐 立石拓也氏ほか
- 《参加資格》 学部生・大学院生
- 《定員》 約40名



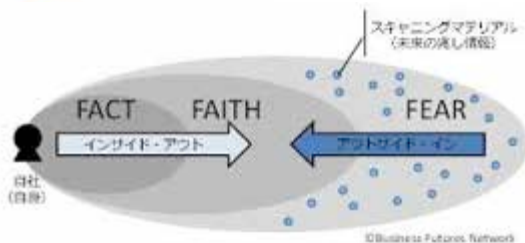




「未来洞察」は、イノベーション創発のための方法論として、「デザイン思考」とともに近年脚光を浴びています。「未来洞察」は、現状から発想する「FORECAST」とは異なり、未来の可能性を複数想定してから、そこまでの道筋をシナリオとして考えるBACKCASTを、中心的な考え方としています。不確実性への洞察やインパクトを重視し、未来への兆しを基にしたスキャンニングと強制発想を駆使して、10-15年後の未来をデザインします。

当道場では、「新たな価値を創造し設定する」ためにリーダシップが発揮できる人材育成を目的にしています。方法論の習得が目的ではありませんが、そのために意味があるとされている方法論をいくつかを身につけておくことは、「論理性を超えた閃きや飛躍」「課題設定」「多様性」といった、新たな視点や能力を与えてくれると思います。

当道場では、diversityによる自由発想とヴァリュー・ラダーを駆使しユーザーのニーズ・インサイトを重視する「デザイン思考」（「1-Dayワークショップ」及び「d.school comes to Tokyo Tech」）、課題設定、仮説検証、ニーズのメカニズムとスピードを重視するリーン・アプローチ（「プログラミング・ブートキャンプ」及び「リーン・ローンチパッド」）に加え、「未来洞察」の方法論を理解・経験することで、皆さんの、思考の引き出しがを増やしましょう。



### 【参考】前回のテーマ：「家事の未来」（参加者：16名）

「一億総活躍」が掲げられ、女性の社会進出が後押しされる一方で、未だに日本の男女の家事時間の差は、国際的にみても先進国の中で極めて低いという現状があります。2030年には約3人に1人が65歳以上の高齢者となり、一人暮らしの世帯も益々増えていく中で、現在イメージされるような女性主体の家事のあり方は立ち行かなくなってきました。これからの暮らしの中で、生活のマネジメントはどのようにしていくのか。新たな家事のあり方を支える商品やサービスのアイデアを創出しながら、家事の未来を、そして我々のライフスタイルや社会の未来像を探りました。

参照：AGLホームページ（山田道場のactivity）：<http://www.agl.titech.ac.jp/dojo/yamada/h28aglwhts-going-onfuture-foresight-tentative-future-of-household-work.html>

"Future Foresight" has been gathering a lot of attention as the promising methodology for generating "INNOVATIONS" together with "Design Thinking". "Future Foresight" is a methodology by putting priority on "BACKCAST" type of approach by considering paths and/or scenario after considering several future possibilities, which may be different from "FORECAST". During workshop, you will design future of 10-15 years later by putting priority on future insights with "SCANNING" and "FORCED IDEA GENERATION" method. Future Foresight should be understood as an important methodology, in addition to "Design Thinking" and "Lean Approach". Understanding those way of thinking and methodologies may be helpful for the leadership by which you should seek for creating, developing and executing new fields and new value.



### **Facilitator: Keigo Awata, Director, and Mamiko Suzuki, Sr. Manager, Future Design Lab., The Japan Research Institute, Ltd.**

Mr. Awata started his carrier in Hakuodo as a marketing planner and established an organization of "Innovation Lab." in Hakuodo for consulting Future Foresights and Design Thinking. From 2015, he joined Future Design Lab., The Japan Research Institute.

粟田恵吾氏（日本総合研究所 未来デザイン・ラボ、ディレクター）、鈴木麻美子（日本総合研究所 未来デザイン・ラボ、シニアマネージャー）博報堂においてマーケティングプランナーとして勤務後、未来洞察やデザイン思考によるイノベーションコンサルティング組織イノベーションラボを創設。2015年より、株式会社日本総合研究所 未来デザインラボ



22/Dec(Fri) 18:00-20:00@S6-309B

Dr. Akira Kurabayashi, Draper Nexus Ventures

**"US Entrepreneurship & Open Innovation through M&A and CVC"**

<企業買収や戦略的コーポレートベンチャー投資を通じて、米国のアントレプレナーシップやオープンイノベーションを紹介する>



26/Jan(Fri) 18:00-20:00@S6-309B

Dr. Heinz Theis, Vice President, Kao Corporation

**"The Kao Way from a local Japanese soap manufacturer to a global company"**

<花王流 - 日本の「いち」石鹸メーカーからグローバル企業へ>



9/Mar (Fri) 18:00-20:00@S6-309B

FUJIFILM



Mr. Jun Takeda, Research Lab., Fuji Film Co., Ltd.

**Stories of "Value for Innovation"**

<"Value from Innovation"の歴史>

23/Mar(Fri) 18:00-20:00@S6-309B



Mr. Hideyuki Sakamoto, Corporate Senior Vice President, Nissan Motor Co., Ltd.  
**(tentative) Leading edge of Autonomous Technology Development**

< (仮) 自動運転技術の最前線 >



# 来期(2018-1Q/2Q)開講

「事業」を創造するというとは、何を考え、どう行動すればいいのか。ここでいう、「事業」とは、単なる商業行為にとどまらず、研究開発も、行政活動、社会的課題の解決も、全てを指します。

これら「事業」の根本は、**ユーザー（顧客）の切実なニーズに対応した解決策を提供できるか（提供する解決策を切実に訴求するユーザーを創れるのか）**、です。これが確認できて、初めて数字を積み上げていくことができます。そのためには、**課題設定、発想、解決案提示、検証を通したニーズ・メカニズムの理解**、の機能が必要で、これこそ、学術、研究、政策、ビジネスを含めたあらゆる社会課題の解決で必須の「新たな分野を開拓し設定する」リーダーが備えるべき機能です。当道場の、「デザイン思考」、「Programming Boot Camp」「d.school comes to Tokyo Tech」「未来洞察」等のワークショップで培った知見を活用し、自分たちが持ち込んだ事業アイデアを、**ビジネスモデルキャンパス、ピボット、Minimum Viable Products(MVP)** などの手法や考え方も使いながら、具現化・実践し、**リーダーシップを発揮するための「自分流」の機能**を産み出して欲しいと思います。勿論、このプログラムから、世界を牽引する「事業」が生まれたら嬉しいです。

当道場の最重要ワークショップとして、所属のAGL生は「グループワーク」必須menuです。また、「プロジェクト」の項目としても利用できます。

What kind of "concept", "idea", "logic" and "methodology" will you have to have if you want to materialize your idea of "BUSINESS" including not only "commercial activities" but also, research, governmental, and social activities? Whether you can provide the highest value with users who are eager to have should be the key for the "BUSINESS". It will be non-sense to think about "profit" even if you can not establish such value and it will be worthwhile for you to think about functions of understanding "mechanism of needs" through steps of "establish issues to be solved", "ideation with diversity", "proposing solutions", and "consensus building", which may be the essentials for leaders in any kind of fields including technology development, research, business and policy making. I would like to expect students to generate their own way of thinking and functions for taking leadership through LLP activities of materializing their own ideas by utilizing knowledge and skills developed in workshops in past; Design Thinking, Programming Boot Camp, d.school comes to Tokyo Tech, and future Foresights. LLP should be the compulsory for taking credits of "GROUPWORK" as the most important workshop in Yamada Dojo. LLP may be applied for the credits of "PROJECT" as well.



### ①BMCで仮説構築



Facilitators: Takashi Tsutsumi & Masato Iino, Learning Entrepreneur Lab. (LEL)

\*\*Both of them translated and published several books written by Steve Blank including THE STARTUP OWNER'S MANUAL.

### Steve Blank Award

- 2014 Food Checker  
Yagi (2011), Kimura(2012), Kawasaki(2012)、 M. Watanabe(2013)
- 2015 Mounty  
Daniel(2013), Anna(2013), Yoshiki(2013), Ishida (2013), Jing(Open)
- 2016 Lente  
Shimokawa(2014), Tachibana(2014), Iguchi(2014)
- 2017 UNICOM  
Kai(2015), Robin(Open), Takagishi(Open), Son(Open)



**NOTE: 2018年1Q/2Q (Apr-Jul/2018) に全6回 (合宿含む) での開講を予定しています。 / 6 times of Dojos including 2 day camp are going to be planned in 2018-1Q/2Q.**





# 通年開講 参加者募集

# Language Workout Program; L-WoP

AGL original English conversation training by combination of e-learning, face-to-face workshop and Skype conversation. (Oct/2017-Mar/2018)



Academy for  
Global  
Leadership

## ORIENTATION for 2017-2H class; 11/Oct (Wed) 19:00-20:30 @OK S4-422

- AGL/山田道場オリジナルの英会話トレーニングプログラムです
- 自分の都合で学習時間を設定できる**self learning (e-learning)**でshadowingを中心にした自習、その成果を試し確認できるnative speakersとの**face-to-face**のワークショップ、そしてnativeとの**skypeレッスン**の組み合わせで進めていきます。
- 会話に必要な、聞き取り能力の向上と話す能力の向上をを目指します。
- 翻訳ではなく、**英語で聞き取り英語で発語する、新たなプロトコルを脳内に生成することにより、議論できるレベルのコミュニケーション能力が可能となります。**
- 特に、**発音を重視**することで、発語能力の向上とともに、listening能力も向上します。
- ワークショップでは、講師一人に対し学生2-3名の**少人数レッスン**で、一人当たりの発語の機会を増やします。
- 最新のe-learningシステム
  - 自分の発語を録音し、自ら確認できる
  - Shadowingのスピード調整
  - 自分の発語をuploadし、nativeによる添削
- 海外の大学に留学して講義を理解し、学生・教員とのディスカッションが行える実戦的な英会話力の養成を目的としています。

URL: <http://l-wop.org/>



録音停止

Interviewee

The most common use is for checking train schedules and maps.

一番身近なのは、電車の時刻表や地図です。

あなた

Interviewee

The most common use is for checking train schedules and maps.

一番身近なのは、電車の時刻表や地図です。

Interviewee

Other things I use it for are looking for restaurants when I go